

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

nomen mit präpositionen indirekte fragesätze
temporale präpositionen
perfekt
relativsätze konjunktiv indirekte rede
adjektivdeklinationen **passiv** artikel
aktiv zweiteilige konnektoren syntax
kausale satzgefüge konnektoren
verben mit präpositionen modalpartikel
deklinationen adjektive mit präposition

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

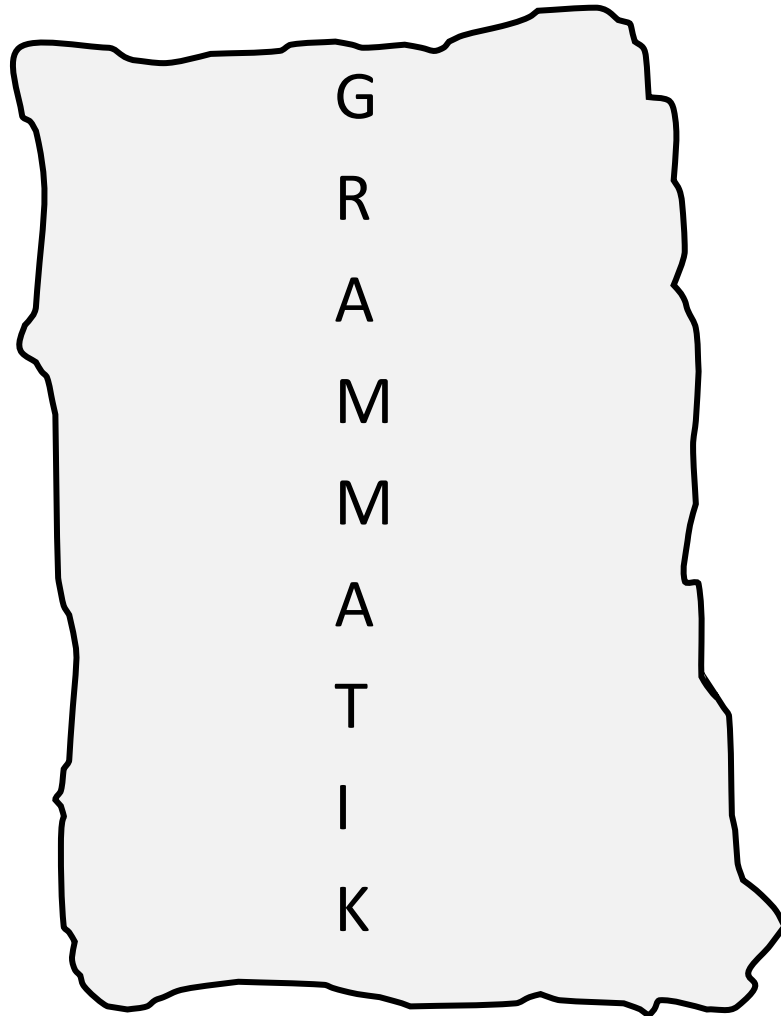
Was erwartet Sie heute?

- „Grammatik“ – Ihre Ideen
- Definition des Grammatikbegriffes früher und heute
- Methoden der Grammatikvermittlung
- Grammatikvermittlung am Beispiel von „Beste Freunde Plus“



© sarogo - stock.adobe.com

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders



Bitte schreiben Sie zu jedem
Anfangsbuchstaben ein Grammatikthema.
Schreiben Sie Ihre Anforderungen bitte
in den Chat.

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Genitiv

Relativsätze mit Präp.

Adjektivdeklinationen

Modalsätze

Modalpartikel

Aktiv-Passiv

Temporalsätze

Imperativ

Konjunktiv

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders



Was bedeutet eigentlich der Begriff „Grammatik“?

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

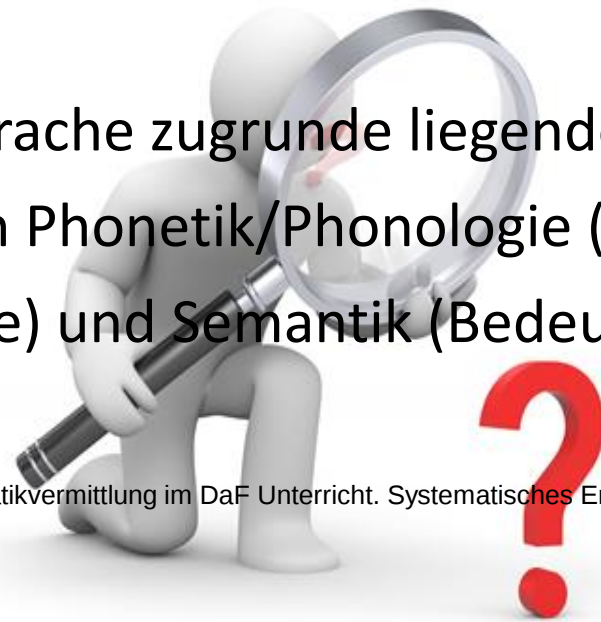


© AKS - stock.adobe.com an

Ausgehend von der griechischen Sprache bedeutet das Wort „Grammatik“ = „Buchstabe“ und stellte die Stilistik des guten „Schreibens“ und „Sprechens“ dar.

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Heute ist es ein der Sprache zugrunde liegendes Regelwerk, dass sowohl Syntax (Satzlehre), als auch Phonetik/Phonologie (Lautlehre) sowie Morphologie (Wortlehre) und Semantik (Bedeutungslehre) umfasst.



© Christina Hidding : Grammatikvermittlung im DaF Unterricht. Systematisches Erlernen einer flektierenden Sprache, Grin Verlag, 2015

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders



„Grammatik im modernen Fremdsprachenunterricht, also auch im DaF – Unterricht, ist der Lehr- und Lernstoff, den die Schüler beherrschen müssen, damit sie richtige Sätze bilden, verstehen und Texte konstruieren können.“ (Heyd, 1991:163)

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Wir unterscheiden zwischen

➤ **produktiver Grammatik:**

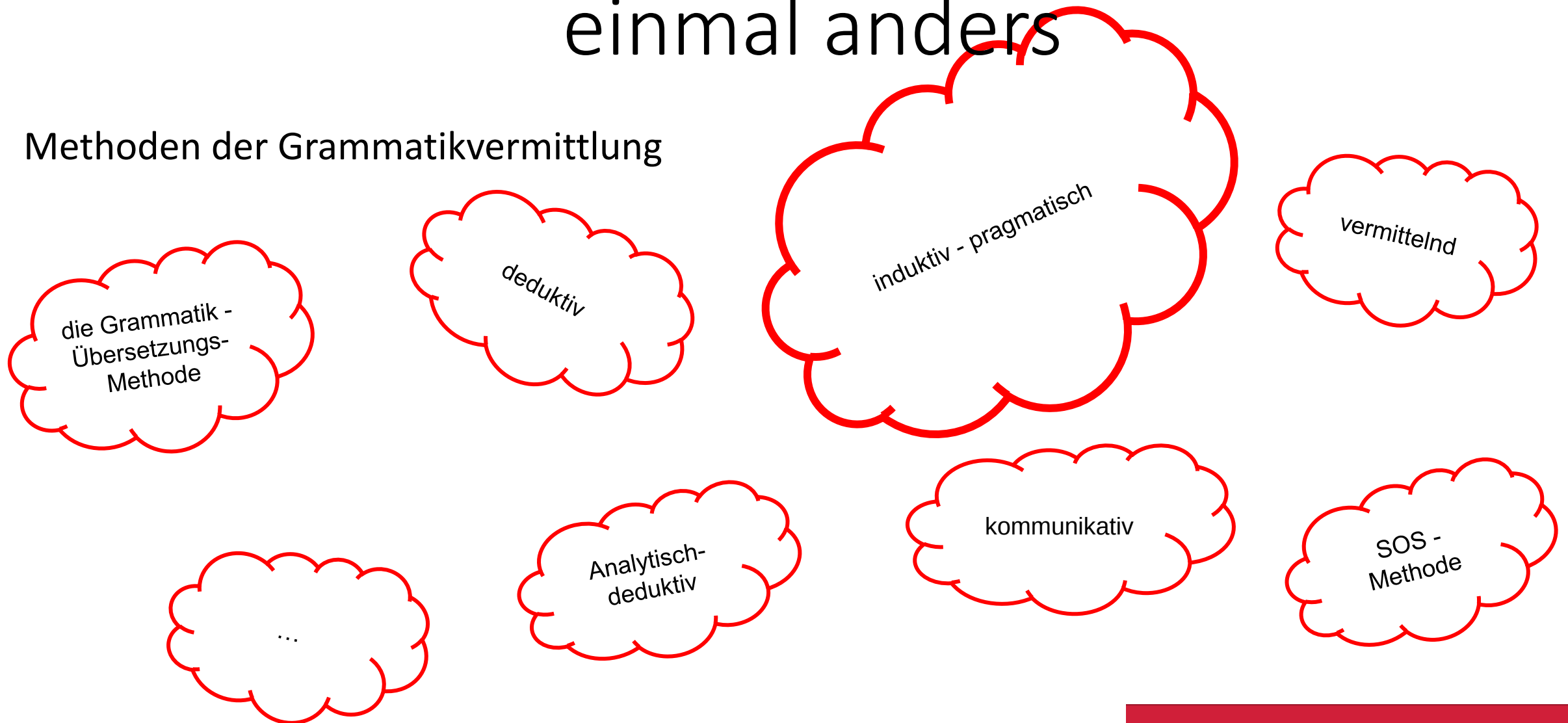
diese Strukturen müssen unsere Schüler und Studierenden beherrschen, um sie anwenden zu können

➤ **rezeptiver Grammatik:**

diese Strukturen müssen unsere Lernenden nur verstehen, aber nicht selbst anwenden

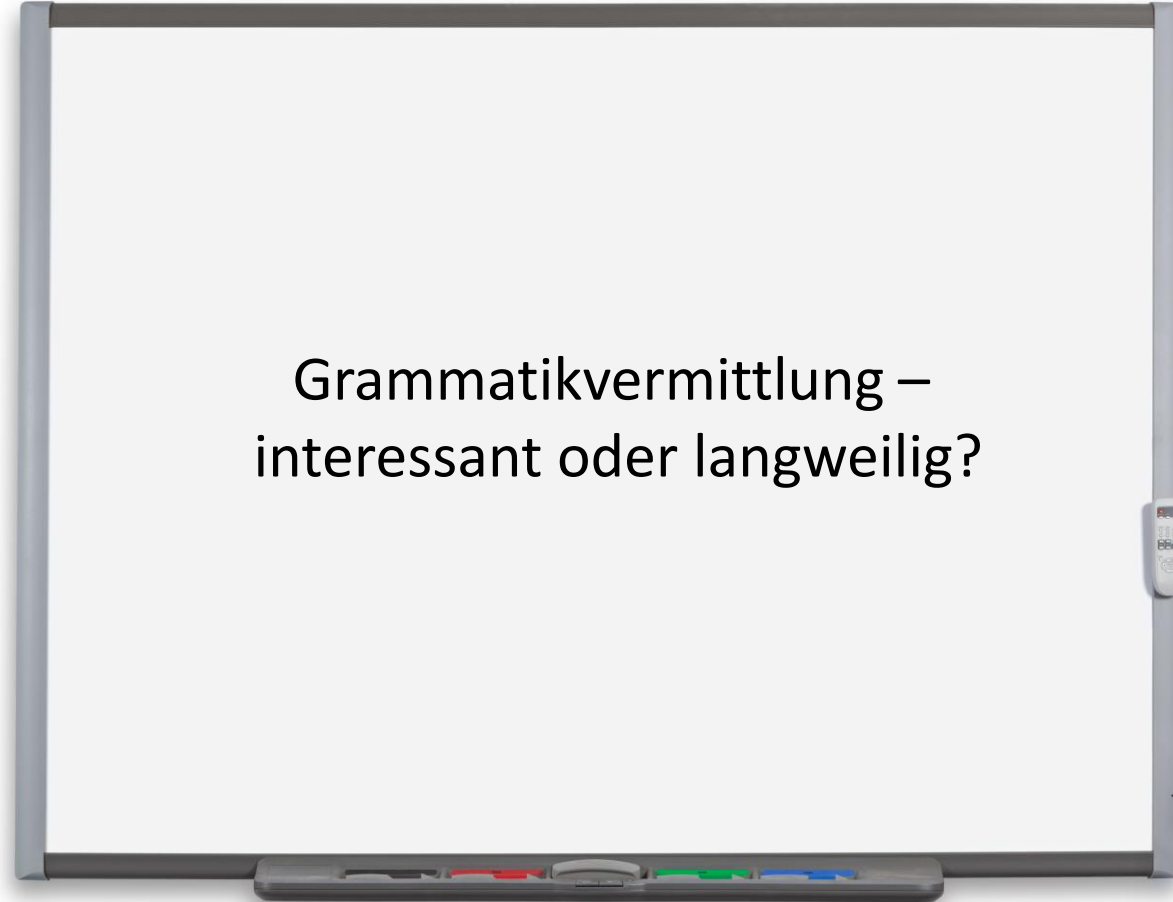
Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Methoden der Grammatikvermittlung



Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

© Getty Images/iStock/RTimages



Grammatikvermittlung –
interessant oder langweilig?

Einmal anders!

- am Beispiel von
„Beste Freunde plus“

© Hueber Verlag, München, Beste Freunde Plus, Band A1.1 bis B1.1



Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders



Cover Hueber Verlag München

Lektion 27: Luisa in Salzburg → Reise • Jugendherberge

54

Wortschatz



Grammatik

- Konjunktion *dass*
- Imperativ in der *ihr*-Form

Kommunikation

- Wichtigkeit ausdrücken
- jemanden bitten oder auffordern
- jemanden begrüßen
- einen Ablauf beschreiben

©Hueber Verlag München,
Beste Freunde Plus A2.1, Kursbuch S. 54

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

1. ****Einbettung in Kontext****
2. ****Beobachtung und Entdeckung****
3. ****Kommunikative Aufgaben****
4. ****Reflexion und Systematisierung****
5. ****Pragmatischer Ansatz****



Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

****Einbettung in Kontext****

Luisa: Sofie, die Medien-AG hat im

Wettbewerb gewonnen. Meinst du nicht, dass wir das feiern müssen?

Sofie: Doch, natürlich. Und was machen wir?

Luisa: Ich schlage vor, dass wir Pizza bestellen.

Nebensatz: Konjunktion dass

Ende

Ich schlage vor: Wir bestellen Pizza.

Ich schlage vor, dass wir Pizza

bestellen.

****Beobachtung und Entdeckung****

****kommunikative Aufgabe****

Was gewinnen die Besten in Salzburg? Was glaubst du?



Geld



eine Videokamera



eine Reise nach Afrika



einen Fotokurs

Ich glaube,
dass die Besten
... gewinnen.

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

b Lies noch einmal Satz 1 aus 1a und ergänze.

Ende
Luisa glaubt: Salzburg ist sehr schön.
Luisa glaubt, _____ Salzburg sehr schön _____.

Du kennst schon
Nebensätze mit weil.

c Schreib die Sätze 2–5 aus 1a in das Schema und ergänze die Regel.

Hauptsatz	Nebensatz mit Konjunktion dass			Ende
Luisa hofft,	dass	die AG		
Luisa sagt,				
Luisa erzählt,				
Luisa möchte,				

Nebensatz mit Konjunktion dass

Im Nebensatz mit dass steht das konjugierte Verb am _____.

****Reflexion und Systematisierung****

4 Eine Freundin / Ein Freund hat Geburtstag. Deine Freunde und du wollen etwas für sie/ihn organisieren. Mach Vorschläge. Schreib in dein Heft.



Ich schlage vor, dass wir ...

siebenundsiebzig 77

****Pragmatischer Ansatz****



LUISA

5 Was ist deine Meinung? Schreib zu jedem Thema einen Satz in dein Heft.

1. Ist Nachmittagsunterricht stressig?
2. Sollen Schüler jeden Nachmittag Unterricht haben?
3. Ist die Arbeit in der Medien-AG interessant?
4. Nachmittagsunterricht, AGs, Hausaufgaben – Haben Schüler überhaupt noch Zeit für ihre Hobbys?

Ich denke, dass ...
Ich glaube, dass ...
Ich meine, dass ...

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Blended Learning bezeichnet eine Lehr- und Lernmethode, bei der verschiedene Formen des Lernens miteinander kombiniert werden. Zum Beispiel:

- Kombination aus Präsenzunterricht und digitalen Lernformaten
- synchrone und asynchrone Arbeitsphasen
 - synchron = Unterricht in Präsenz
 - asynchron = orts- und zeitunabhängige Arbeitsphasen, z.B. die **Vor- oder Nachbereitung von Unterrichtsstoff zu Hause**



© sarogo - stock.adobe.com

Bye, bye Langeweile – Grammatik einmal anders

Nebensatz: Konjunktion dass

Ich schlage vor: Wir bestellen Pizza. Ende

Ich schlage vor, dass wir Pizza bestellen.

Beste Freunde PLUS 2 | Lektion 27, Aufgabe 3, Grammatik



Herzlichen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit.

